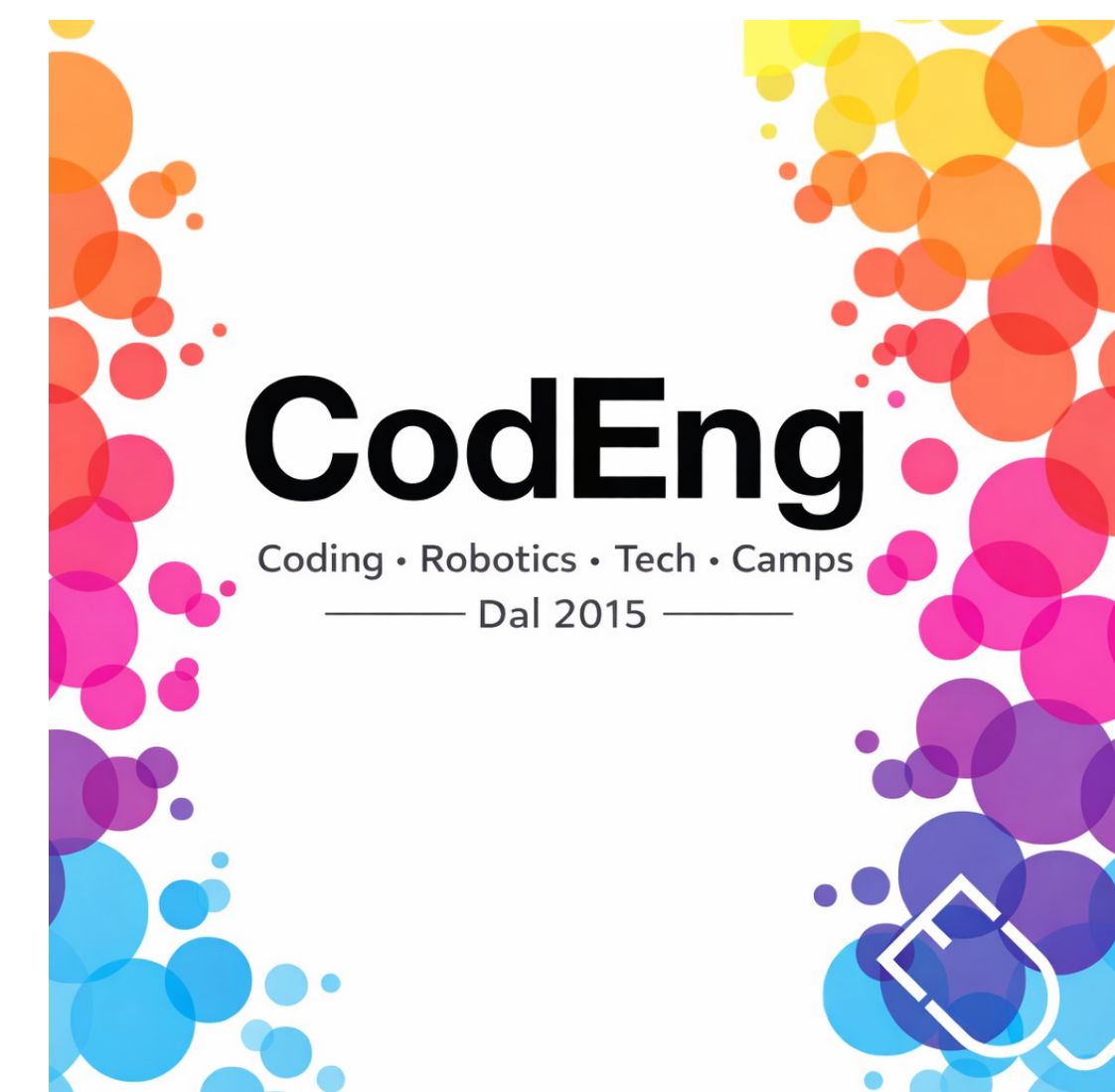




**Derval O'Neill - Founder, CodEng**  
**[codeng.eu](http://codeng.eu)**



# Ci incontriamo ogni giovedì alle 18:00 a Brebbia in biblioteca a Villa Terzoli

**SCRATCH** **unity** **python** **pygame** **ChatGPT**  
**Vibe Coding** **CURSOR** **Gemini** **Google veo**

**CORSI CODENG – Scopri i nostri corsi! Iscrizioni settembre, età 7-17 anni ➡**



# STEM Camp Internazionali

Per vedere la tecnologia da vivo

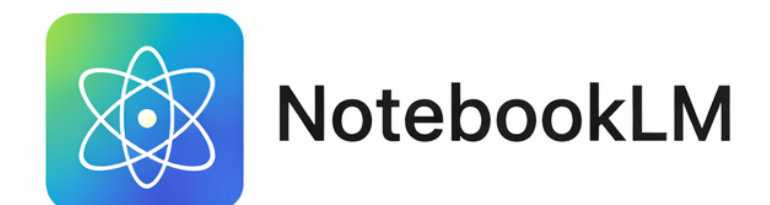


[varesenews.it](http://varesenews.it)

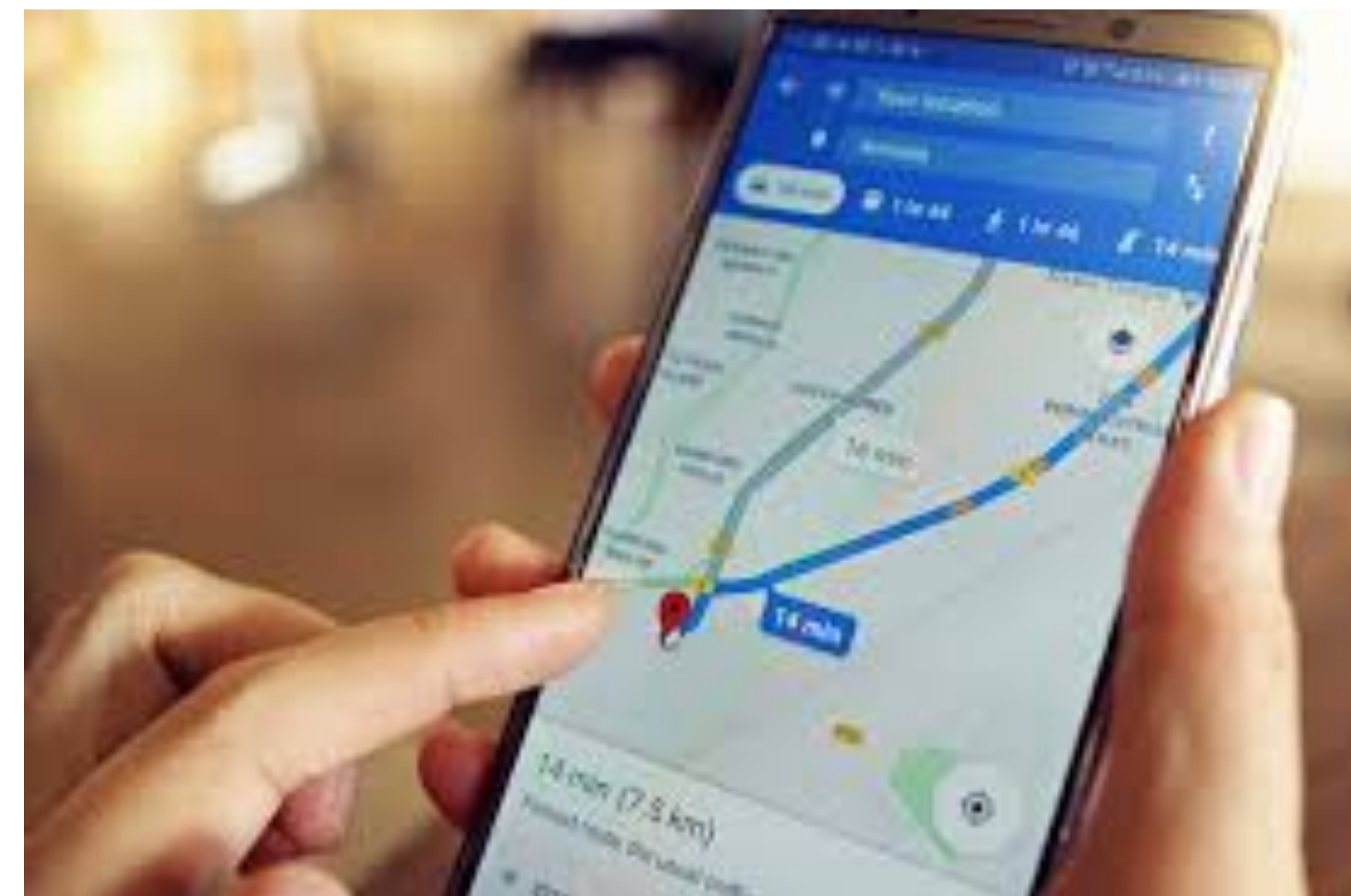
Da Varese alla Silicon Valley. Giovani programmatori crescono

# Formato del Tech Talk di oggi

- Perché AI
- Evoluzione e consigli per usare AI
- Alcuni strumenti utili
  - Immagini / Video / Avatar
  - Podcast
  - Vibe coding e Videogiochi
- Quiz Kahoot
- Presentazione dei certificati e foto di gruppo



# AI you're using today



...and of course, ChatGPT!

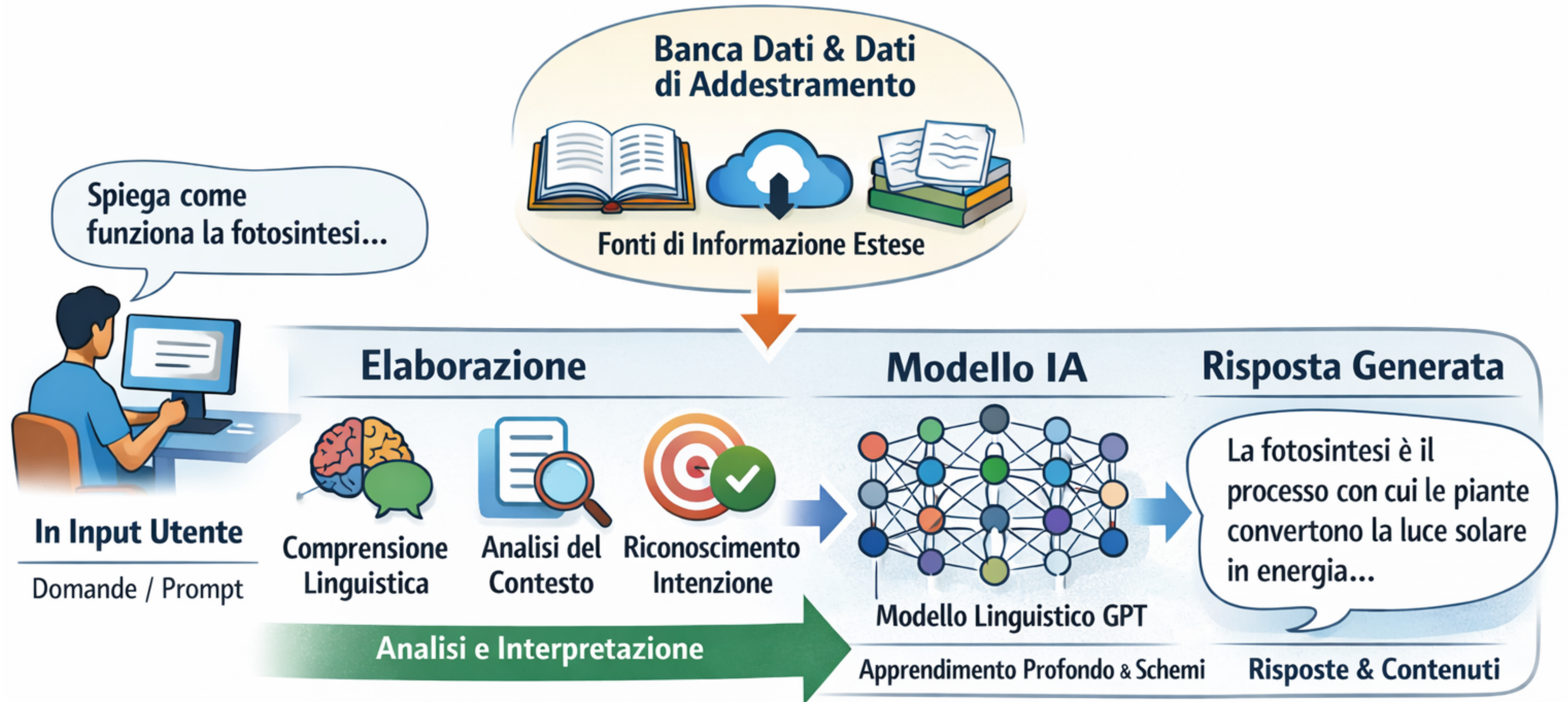
 Claude



 Gemini

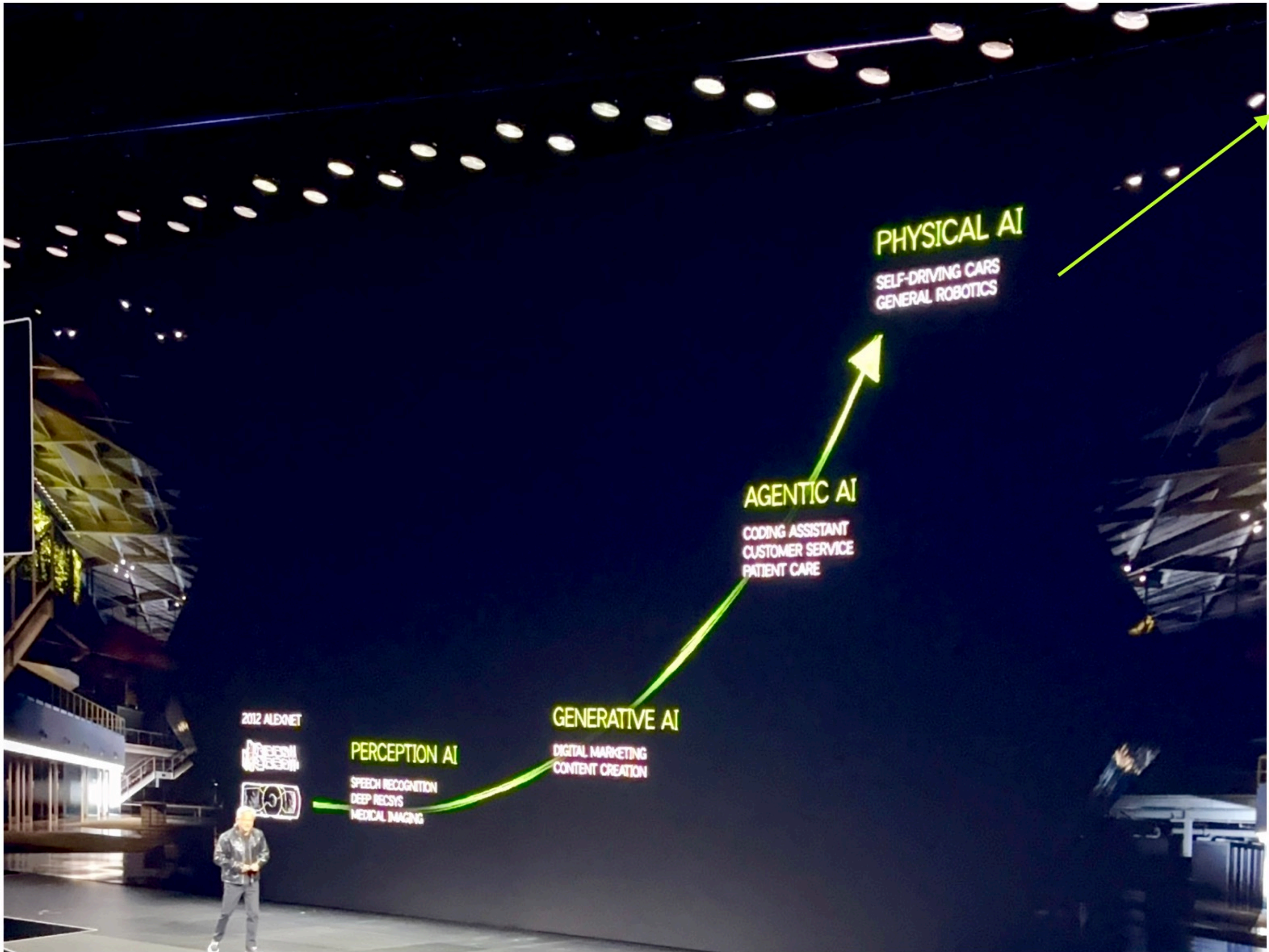


# Come Funziona ChatGPT



# Evoluzione di AI

Jensen Huang - CEO Nvidia



*Super Intelligence*  
More intelligent than a human

*AGI*  
As intelligent as a human

# Perché AI? - Chi saprà capirla e usarla avrà più opportunità; chi non lo farà rischia di restare indietro

- Medici: diagnosi rapide
- Ingegneri: progetti ottimizzati
- Professori: didattica personalizzata
- Consulenti/  
Amministratori: decisioni informate



# Uso di ChatGPT: età e regole in Italia

- Età minima: 13 anni (per legge)
- Sotto i 14 anni: uso solo con consenso dei genitori e dai 14 ai 17 anni: uso consentito con consapevolezza e secondo le regole della scuola



- Sanzioni scolastiche o universitarie (**annullamento esami**, sospensioni)
- **Perdita di credibilità** accademica o professionale  
Violazioni di copyright o plagio → **conseguenze legali**
- Violazioni della privacy → **multe** o procedimenti legali
- Uso fraudolento o dannoso → responsabilità civili o penali Blocco o **chiusura degli account** sulle piattaforme AI

# AI come collaboratore

- Impara ad **avere una conversazione**, non una singola domanda
- **Non è Google**: spiega cosa vuoi e perché
- Bisogna dare istruzioni **chiare e precise**
- Nella stessa conversazione **ricorda il contesto delle domande precedenti**
- Fornisci testi, **screenshot**, o materiali originali su cui lavorare
- Aggiungi o modifica richieste passo dopo passo
- Usa l'AI per **analizzare e correggere errori**, non solo per avere risposte
- Può sbagliare - così detto "**hallucinations**" - verificare le risposte



# Può essere un aiuto

## AI come collaboratore

- Aiuta a **capire meglio** un argomento
- Per lo studio e il ripasso (riassunti, **quiz**)
- **Suggerire idee** per progetti e presentazioni
- **Stimolare il pensiero critico**



# Il dibattito - Responsabilità Civile



IS AI ULTIMATELY MORE BENEFICIAL OR HARMFUL TO SOCIETY?

## ● PRO:

- l'AI è positiva
- Accelera l'innovazione
- Migliora sanità, istruzione e accessibilità
- Aumenta produttività ed efficienza

## ● CONTRO:

- l'AI è rischiosa
- Minaccia alcuni lavori tramite automazione
- Può rinforzare bias e rischi etici
- Apre problemi di privacy e sorveglianza



# Hai mai chiesto a ChatGPT cosa sa di te? La risposta potrebbe sorprenderti. Ecco un esempio....



ChatGPT si ricordava che ho un cane

- I associated you with a Shiba Inu because, in an earlier conversation, you had mentioned owning one.



# Gli strumenti AI

- Video e Avatar - Google VEO e Hey Gen
- Podcast - NotebookLM
- Videogiochi - Cursor



# Tagliando la frutta

Google Veo



# Video e Avatar - Google VEO e HeyGen

Dare vita a una foto



# Video e Avatar HeyGen



1300 (032) MP - MC 2.130476415  
(033) PRO 2 2.130476415  
cond 2.130676415  
Relays 6-2 in 033 failed special  
in relay 10.000 p  
Relays changed  
1100 Started Cosine Tape (Sine cho  
1525 Started Multi Adder Test.  
1545 Relay #70 16  
(moth) in relays  
First actual case of bug  
1630 Antangut started.  
1700 closed down.

**DEBUGGING - GRACE HOPPER**

# Avatar capace di comunicare in tutte le lingue

## Capire come funziona l'AI e l'etica

- **Face Analysis** – l'AI analizza il volto e identifica i punti chiave da animare.
- **Voice Processing** – elabora la voce o genera una voce naturale dal testo.
- **Lip Syncing** – sincronizza i movimenti della bocca con ogni fonema.
- **Animation** – aggiunge espressioni, movimenti del viso e micro-animazioni per rendere l'avatar realistico
- **Vantaggi** – permette di creare video professionali in modo rapido, accessibile e personalizzato.
- **Rischi** – possibili usi impropri (deepfake, disinformazione) se non si adottano linee guida etiche.

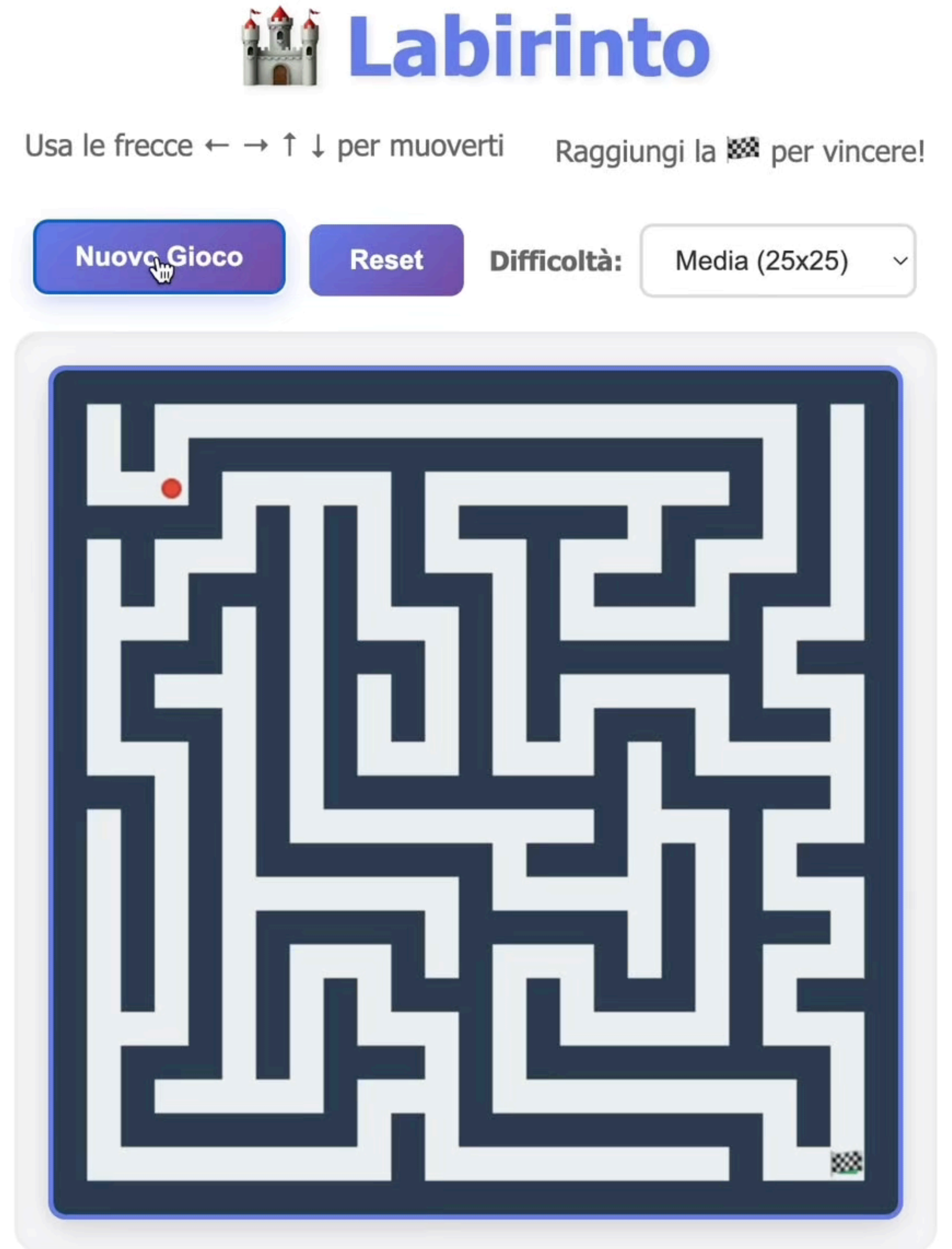


# Create un Podcast - NotebookLM

The screenshot displays the NotebookLM interface for a notebook titled "Dante's Inferno: A Journey Through the Dolorous Circles". The interface is divided into three main sections: Sources, Chat, and Studio.

- Sources:** Located on the left, it includes a search bar, a "Try Deep Research" button, and a list of sources. One source, "dante-01-inferno.pdf", is selected.
- Chat:** The central area features a chat window with a flame icon and the notebook title. It contains a paragraph of text about Henry Wadsworth Longfellow's translation of Dante Alighieri's *Inferno*. Below the text are icons for pinning, copying, liking, and commenting. A chat input field at the bottom contains the text: "How does Dante use symbolic landscapes to illustrate the progression of moral consequences?".
- Studio:** On the right, the Studio section offers various AI-generated content options: Audio Overview, Video Overview, Mind Map, Reports, Flashcards, Quiz, Infographic (marked BETA), and Slide deck (marked BETA). Below these is a list of generated content items, including "Generating Video Overview...", "Silenzio, Inferno: Dante, Doré e la politica", "Dante's Inferno: A Guide", "Dante's Inferno The Complete Hierarchy of Sin", "Inferno Quiz", and "Dante's Descent: A So...". An "Add note" button is visible at the bottom of the Studio section.

# Vibe coding - Creare videogiochi usando linguaggio naturale



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Secondaria G. Macchi



ISTITUTO COMPRESIVO  
G. Adamoli  
BESOZZO

# ATTESTATO DI COMPLETAMENTO

Hour  
of AI

*Si certifica che*



*ha partecipato a un'ora di formazione sull'Intelligenza Artificiale,  
acquisendo le basi fondamentali della tecnologia, dalla sua evoluzione storica agli strumenti  
attuali, fino alle prospettive e alle sfide future*

**COMPLIMENTI E CONTINUA A ESPLORARE IL MONDO  
DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE!**

*12 gennaio 2026*

DATA



*Derval Anne O'Neill*

CODENG FOUNDER



Comune di Brebbia



ISTITUTO COMPRENSIVO  
G. Adamoli  
BESOZZO

# Grazie a tutti!

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Secondaria G. Macchi

**Ci incontriamo ogni giovedì alle 18:00 a Brebbia in biblioteca a Villa Terzoli - venite a trovarci!**

**Derval O'Neill - Founder, CodEng**

**[codeng.eu](http://codeng.eu)**

**[codengvarese@gmail.com](mailto:codengvarese@gmail.com)**

